



Reunión del Comité de Colaboración LCAP

12 de marzo de 2018

Bienvenidos y Introducciones

Christina Lambie – Directora Ejecutiva de Enseñanza y Aprendizaje y madre de estudiantes en Zamora y LMS
Barbara Herms – Directora de Educación Primaria
Vicki Keith – Presidente de la PTA y Consejo del sitio en Dingle
Yolanda Rodriguez – Asistente Administrativa, tomadora de notas y madre de estudiantes en WHS y LMS
Karola Ramirez – Oficial de enlace para asistencia y traductora
Christina Valenzuela - Cuidado de niños
Jacob Holt – Director de Educación Secundaria
Mariza Carson – Maestra de Tafoya
Felicia Wilson – Directora de Zamora
Stephanie Miller – Madre en Zamora
Terry East – Presidente del Comité Asesor de CTE
Kandice Fowler – Madre en Beamer
Larry Ozeran – Presidente de Clínica Informática
Jacob Miller – Representante de CSEA y Especialista de Almacén en Servicios de Alimentación
Gricelda Cardenas – Director de Programa y Jóvenes de Crianza Temporal
Carrie Ozeran – Miembro de la comunidad

Negocios pasados: Talleres para padres: *¿Cómo apoya el distrito a los padres?*

- Se entregó un folleto para las clases de Empoderamiento Familiar
- Estas clases fueron formalmente conocidas como la Universidad de Padres
- Cuando comenzó el programa, los padres recibían clases sobre estándares básicos comunes y qué preguntas hacer en las conferencias.
- Al comienzo del programa, tuvimos una clase de un día, pero los padres comenzaron a pedir más y querían una clase de seguimiento.
- Algunos padres preguntaban si tenían que pagar las clases, si obtenían créditos por asistir, yo no fui a una universidad es esto es para mí, así que se cambió el nombre porque las clases son para empoderar a nuestras familias de todo tipo.
- Las clases más exitosas han sido Conflicto vs Intimidación y Soluciones con Amor y Proyecto de Padres.
- Estamos trabajando con las enfermeras y en abril, se ofrecerá una clase a las familias de 5° grado con respecto a la vida familiar y la salud conectadas para los estudiantes de 8° grado. En esta clase, las familias podrán ver el plan de estudios y videos que se les presentarán a sus hijos.



Actualización sobre el progreso: métricas LCAP del distrito

- Se le pidió al grupo que revisara las métricas y compartiera lo que revisaron.
- Quisiéramos más información comenzando con la primaria en cómo les está yendo a los estudiantes en lectura para poder brindar apoyo en ese momento y no cuando estén en la escuela secundaria y quieran abandonar la escuela. (Datos de alfabetización temprana)
- Información del Objetivo 2 (datos)
- Necesitamos más métricas CTE en el LCAP.
- Tenemos los datos y podemos llevarlos a la próxima reunión.
- Las preguntas y comentarios compartidos se encuentran a continuación en la sección Preguntas y comentarios.

Análisis de datos: *¿Cómo está sirviendo el distrito a sus Estudiantes de inglés, de bajos ingresos y jóvenes de crianza temporal?*

- Hablamos sobre el lanzamiento del Final de Otoño 2017 para ver los porcentajes de cómo estos grupos están progresando/disminuyendo.
- Hay una brecha de rendimiento significativa entre todos los estudiantes y los Estudiantes de inglés.
- Puede obtener toda esta información en el Tablero. El enlace de web está al final de esta página.
- La diapositiva 9 en la presentación muestra algunos de los servicios que hemos identificado que pueden ayudar a los estudiantes/familias.
- Entregamos una copia de la inserción de noticias para el Sacramento Bee, Davis Enterprise y Daily Democrat. Se entregarán copias a las escuelas cuando tengamos todas las copias en inglés y en español para repartir.

Actualización sobre la retroalimentación y divulgación de las partes interesadas: *¿Cómo está promoviendo el LCAP el distrito y recabando los comentarios de los padres, el personal y los estudiantes?*

- Recogeremos este artículo para la próxima reunión ya que nos quedamos sin tiempo.
- El folleto está adjunto para este tema. (encuesta de padres, personal y estudiantes)

Preguntas y Comentarios

- **En las clases de varias semanas, ¿están congelando cualquier tipo de desgaste?** En las clases semanales de PIQE 9, la segunda semana los números pueden bajar, pero luego vuelven a subir. En las clases de Empoderamiento de Padres algunos están llenos.
- **¿Cuánto dinero se está asignando al Programa de Empoderamiento Familiar?** Para este año y años anteriores? PIQE es el único programa que estamos pagando fuera del programa del



distrito y esos tienen un costo de alrededor de 10 mil. El Empoderamiento Familiar paga los salarios del personal como Gricelda, el personal de cuidado de niños y la comida para las reuniones. A partir de ahora, se han gastado \$20,000 y creemos que tendremos otros \$10,000 gastados para fin de año.

- **¿Está el Distrito asignando una cantidad específica para gastar, para que usted no se pase de la cantidad específica?** Sí, hemos presupuestado \$250K para PIQE, pero no estamos cerca de usar eso a partir de ahora.
- **¿Hay algo que los padres puedan hacer para apoyar el Programa de Empoderamiento Familiar?** Siempre.
- Mariza Carson dijo que puede ver la diferencia entre los padres que asistieron a los talleres y los que no. Los padres que han asistido hacen más preguntas y tienen algún conocimiento del funcionamiento de la escuela.
- **¿Estamos midiendo cualquier tipo de resultados para ambos talleres antes/después?** Ese es un objetivo para este año. Queremos asegurarnos de que tengamos información sobre las familias que asisten a los talleres y cómo está ayudando tanto a los padres como a los alumnos. Estamos tratando de tener la información en aeries para que podamos obtener la información fácilmente.
- **¿Qué porcentaje de padres asisten actualmente a los talleres?** Es difícil de decir porque todas las clases tienen diferentes cantidades de padres que asisten a cada curso. Esto es algo que sería mucho más fácil recopilar datos cuando comencemos a agregar la información a aeries.
- **¿Se están recopilando datos para comparar los grupos que están en el LCAP en comparación con los estudiantes que no califican para los fondos del LCAP?**
- **¿Cómo servimos a los estudiantes que no pertenecen a los grupos LCAP?** Tenemos programas de enriquecimiento para esos estudiantes, de modo que también puedan obtener apoyos e intervenciones para tener éxito en su educación.
- **Para este año, podría ser demasiado tarde, pero ¿qué planea hacer para promover los talleres para el próximo año escolar?** Nuestros padres son nuestro mejor recurso para hacer correr la voz a los demás. Algunos padres comienzan a preguntar cuándo serán las próximas clases cuando terminen una clase. Les damos folletos e información para otros cursos que podrían interesarles o compartir con otros padres.



Woodland Joint Unified School District

- **¿Cuál es el presupuesto total del distrito?** El presupuesto total es de aproximadamente \$89 millones
- **¿Existe un plan de estudios de los talleres que se ofrecen para que las familias que ingresan puedan obtener información sobre cuáles pueden solicitar para sus familias?**
- **¿Cómo estamos verificando el progreso en las Métricas?** Tenemos los datos y podemos llevarlos a la próxima reunión en abril.
- **¿Podemos obtener más información sobre el éxito de la escuela secundaria en A-G y si están mejorando cada año?** No estamos mejorando cada año.
- **¿Los consejeros tienen tiempo con cada estudiante para hacer más reuniones a fondo o incluso grupales?** Hemos estado trabajando con la universidad para trabajar con las escuelas secundarias. Tenemos algunos estudiantes a los que les está yendo bien en la escuela que ni siquiera saben que tenemos una universidad comunitaria.
- **¿Podemos obtener más información sobre las habilidades blandas que se ofrecen?** No tenemos una métrica para eso en este momento.
- **¿Hay alguna manera de obtener información sobre los tipos de carreras que interesan a los estudiantes si saben que no asistirán a la universidad?**
- **¿El objetivo 3, la métrica 15 es para todo el personal o solo para el certificado?** Es para que todo el personal reciba entrenamiento.
- Mariza Carson compartió que el transporte puede ser un problema para que muchas familias asistan a un taller. Para las familias que viven en casas móviles, generalmente tienen un centro comunitario que se puede utilizar para talleres.

Para obtener más información sobre los talleres de Empoderamiento Familiar, puede contactar a Gricelda Cardenas al 530-406-3186 o Gricelda.Cardenas@wjusd.org

El siguiente enlace lo llevará a la página web del Distrito para las comunicaciones del LCAP:<https://www.wjusd.org/Departments/Teaching--Learning/Local-Control-Accountability-Plan-LCAP/LCAP-Collaborative/index.html>

**Nos gustaría dar las gracias a nuestro comité
por los comentarios y preguntas.
Nuestra próxima reunión será el 23 de abril a las 6 pm
En el salón Grafton A**